## Estação 1 – Atividade 3

Relacionem a figua abaixo às figuras da primeira atividade, vocês diriam que estamos falando da mesma escola ou pedagogia?

Leia o texto sobre diferencas entre ensino tradicional e escola nova e faça um quadro identificando as diferenças entre o ensino tradicional e a escola nova nos seguintes itens. Papel do professor, papel do aluno, atividades/metodologias uttilizadas.

# Escola Tradicional x Escola Nova[1]

10 DE JULHO DE 2016 ~ SOANDBLOG

## ESCOLA TRADICIONAL

Na escola tradicional o professor faz uso da gramática-tradução. A aprendizagem idiomática era encarada como uma atividade em que a criança deveria aprender e memorizar regras e exemplos. Implicava criar listagens de vocabulário e a realização de exercícios, uso de regras gramaticais, tradução e ditados. O que se enfatizava era a escrita. Na Escola Tradicional não se permite o questionamento das autoridades, sendo as decisões inquestionáveis. O gestor

[1] https://soandblog.wordpress.com/2016/07/10/escola-tradicional-x-escola-nova/

é um burocrata autoritário, cuja preocupação fundamental é controlar e aplicar programas e ordens oriundas dos órgãos governamentais. O aluno é um ser passivo e seu papel é receber ordens, normas e recomendações do professor, executar a disciplina, a obediência e o espírito de trabalho. O professor é autoritário e transmite um saber fragmentado, desfocado do contexto, enciclopédico. Preocupa-se apenas com a memorização e repetição dos conteúdos.

## NOVA ESCOLA

A partir do final do século XIX, na busca pela superação da concepção tradicional surgiram iniciativas visando à implantação de novas formas de ensino. Surge, então, a Escola Nova com uma proposta de inovação, na qual o aluno passa a ser o centro do processo. O professor se torna facilitador da aprendizagem, priorizando o desenvolvimento psicológico e a autorrealização do educando, agora agente ativo, criativo e participativo no ensino aprendizagem. Os conteúdos ganham significação, são expostos através de atividades variadas como trabalhos em grupo, pesquisas, jogos, experiências, entre outros. Sua principal característica é “aprender a aprender”.

[…] os alunos são levados a aprender observando, pesquisando, perguntando, trabalhando, construindo, pensando e resolvendo situações problemáticas apresentadas, quer em relação a um ambiente de coisas, de objetos e ações práticas, quer em situações de sentido social e moral, reais ou simbólicos (LOURENÇO FILHO, 1978, p. 151).